

互助会報

令和8年7月17日

No.261

岩手県教職員互助会
広報紙

CONTENTS

令和7年度事業報告…………… 2

理事会・評議員会開催状況…………… 3

事務局から…………… 4

- ・図書カードを寄贈します(公益文化事業)
- ・心身リフレッシュ支援助成品を
お届けしました
- ・小学校入学祝金の請求はお済みですか
ほか

今、学校から…………… 5

- ◎岩手県立一関第二高等学校
校長 佐藤 文子

わたしの見聞録…………… 6

- ◎八幡平市立大更小学校
教諭 高橋 美樹子

みんなの投稿広場…………… 6

- ◎夏の部 佳作入賞作品

新連載! 自然の恵みでからだ元気!… 7

- ◎季節の健康レシピ Vol.1

岩手の文学風土誌 名作紀行…………… 8

- ◎啄木・賢治の結婚



表紙写真 **待ってまって～** 【夏の部 優秀賞】

澤口 恵美 (県立図書館)

《撮影者のひとこと》

矢巾町にある「煙山ひまわりパーク」に行った時の写真です。
自分の背丈よりも大きなひまわりの迷路に、大はしゃぎ!
でも、置いていかれるのはいや!!
「待ってまって～ おいていかないで～」

《講評》

青空に夏雲、強い影が暑い夏の日の始まりをよく表しています。
親を追いかける子どもの動きの捉え方、全体の構図も素晴らしいです。

令和7年度 事業報告

会員数・被扶養者数

会員数の状況

区 分	令和7年度	令和6年度	増 減
正 会 員	11,921 人	12,179 人	△ 258 人
特 別 会 員	698 人	713 人	△ 15 人
任意継続会員	325 人	235 人	90 人
合 計	12,944 人	13,127 人	△ 183 人

会員被扶養者の状況

区 分	令和7年度	令和6年度	増 減
正 会 員	7,738 人	8,152 人	△ 414 人
特 別 会 員	463 人	478 人	△ 15 人
任意継続会員	126 人	91 人	35 人
合 計	8,327 人	8,721 人	△ 394 人

会費収入(掛金)の状況

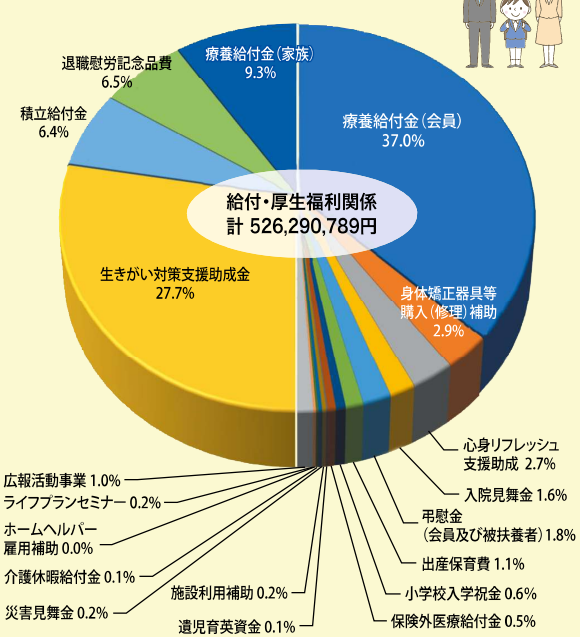
種 別	令和7年度	令和6年度	増 減	掛金率 (給料(給料の調整額及び教職調整額含む)+扶養手当)
正 会 員	409,588,364 円	406,380,988 円	3,207,376 円	0.75%
特 別 会 員	23,581,275 円	23,254,257 円	327,018 円	0.75%
任意継続会員	9,402,700 円	7,291,103 円	2,111,597 円	0.65%
合 計	442,572,339 円	436,926,348 円	5,645,991 円	

主な給付事業の概要

事業名	給付金合計(円)	事業内訳	給付額(円)
短期給付事業	65,130,540	療養給付金(家族)	48,960,540
		出産保育費	5,670,000
		災害見舞金	1,200,000
		弔慰金(会員及び被扶養者)	9,300,000
厚生福利事業	281,405,249	療養給付金(会員)	194,935,100
		入院見舞金	8,308,500
		介護休暇給付金	772,740
		小学校入学祝金	3,180,000
		施設利用補助	1,239,224
		退職慰労記念品費	34,460,000
		遺児育英資金	500,000
		ライフプランセミナー	794,800
		保険外医療給付金	2,602,106
		身体矯正器具等購入(修理)補助	15,282,389
		ホームヘルパー雇用補助	18,000
		心身リフレッシュ支援助成	14,141,000
		広報活動事業	5,171,390
		広報活動事業	5,171,390
長期給付事業	145,992,000	生きがい対策支援助成金	145,992,000
特別弔慰積立事業	33,763,000	積立給付金	33,763,000
合 計	526,290,789		526,290,789

事業名	支出額合計(円)	事業内訳	支出額(円)
貸付事業	194,196,920	貸付事業支出	192,600,000
		貸付保険料	1,596,920

短期給付・厚生福利事業関係



公益文化事業の実施状況

○岩手教育芸術祭

教育関係4団体主催で、岩手教育芸術祭を実施しました。

・美術展(11月8日～11日)・合唱「コーラスネットワークいわてコンサート」(11月1日)・文化講演会 講師:半井小絵氏(12月21日)

○いしがき MUSIC FESTIVAL 2025

9月28日、盛岡城跡公園等を会場として開催された「いしがき MUSIC FESTIVAL 2025」に教育関係4団体で共催しました。

○学校及び児童生徒活動支援

県内の小・中・高等学校及び特別支援学校に対し、図書カードを寄贈しました。

○公益財団法人に対する寄附

公益財団法人が実施する東日本大震災特別奨学金事業、教育・学術及び文化振興事業、生涯スポーツ振興事業に対し、寄附を行いました。



理事会・評議員会開催状況

理事会、評議員会では、以下の議案について審議され、いずれも原案どおり承認をいただきました。
(互助会報No.260紙面掲載以降の状況)

第1回理事会

令和8年5月21日(木) 開催

- 議案第1号 令和7年度事業報告及び収支決算(監査報告)について
- 議案第2号 公益目的支出計画実施報告書等(監査報告)の提出について
- 議案第3号 一般財団法人岩手県教職員互助会常務理事の選定について
- 議案第4号 令和8年度第1回評議員会の開催について

第1回評議員会

令和8年6月16日(火) 開催

- 報告事項 公益目的支出計画実施報告書等の提出について
- 議案第1号 令和7年度事業報告及び収支決算(監査報告)の承認について
- 議案第2号 一般財団法人岩手県教職員互助会評議員(残任期間)の選任について
- 議案第3号 一般財団法人岩手県教職員互助会理事(残任期間)の選任について

評議員・役員名簿

6月16日に開催された評議員会において、定期人事異動等による辞任に伴い欠員の生じた評議員及び理事が新たに選任されましたので、現評議員等と併せてご紹介いたします。

評議員及び監事の任期は令和11年の定時評議員会の終結の時まで、理事の任期は令和9年の定時評議員会の終結の時までとなっています。



(敬称略)

評議員

佐々木 寿洋	岩手県小学校長会 (桜城小学校)
立柳 容子	岩手県中学校長会(北松園中学校)
三河不二夫	岩手県小中学校副校長会 (盛岡河南中学校)
小田美香子	岩手県教職員組合
吉成 睦	岩手県教職員組合
栗谷川尚志	岩手県教職員組合
佐々木 寛	岩手県高等学校長協会 (盛岡第二高等学校)
柳田 陽一	岩手県高等学校教職員組合
松田 素子	岩手県高等学校教職員組合
千葉 哲也	岩手県立学校事務職員組合 (釜石商工高等学校)
千葉 博幸	岩手県教育委員会事務局職員組合 (教育企画室)
川村 元	一般財団法人岩手教育会館
沼田 聡	岩手県学校生活協同組合
羽柴 典光	岩手県教育委員会事務局
横沢 知幸	岩手県公立高等学校事務職員協会 (大船渡高等学校)

理 事

松村 達	(会長・代表理事) 岩手県教育委員会事務局
佐藤 工	(副会長) 岩手県教職員組合
菊地 亮弘	岩手県教育委員会事務局
金野 治	岩手県小学校長会 (仁王小学校)
米 慎司	岩手県中学校長会 (盛岡河南中学校)
高橋 克典	岩手県教職員組合
志田 敬	岩手県高等学校長協会 (一関第一高等学校)
村上智加子	岩手県高等学校教職員組合
水野 鉄也	岩手県立学校事務職員組合 (盛岡商業高等学校)
菅野 啓	(常務理事) 一般財団法人岩手県教職員互助会

監 事

根木地 淳	岩手県小中学校副校長会(津志田小学校)
佐藤 浩	岩手県教職員組合
川口 史朗	岩手県高等学校副校長協議会 (盛岡農業高等学校)
藤澤 大	岩手県高等学校教職員組合
伊藤 祐樹	岩手県公立高等学校事務職員協会 (盛岡第二高等学校)

図書カードを寄贈します (公益文化事業)

公益文化事業の一環として、県内の小・中・高等学校及び特別支援学校を対象に、図書カードを寄贈します。

- 1 対象校 毎年度 28 校
- 2 選定方法 小、中、高等学校及び特別支援学校ごとに生徒数の少ない学校から順次寄贈します。
- 3 支援額 5万円
- 4 手続き 本年度の対象校には、7月頃に当会から図書カードの受け入れ調査を行いますので、回答をお願いします。
 なお、寄贈を受けた対象校からは、令和9年1月末までに図書カードの使用報告書を提出していただきます。



心身リフレッシュ支援助成品をお届けしました

会員継続年数が15年、25年に達した会員の皆さまに、希望された助成品(旅行券、図書カード)をお届けしました。

心身のリフレッシュにご活用ください。

なお、旅行券、図書カードともに使用期限があります。確認のうえ、期限内に利用するようにご留意願います。

小学校入学祝金の請求はお済みですか？

小学校に入学されたお子様(平成31年4月2日から令和2年4月1日までに生まれた子)をお持ちの会員に、10,000円が給付されます。

まだご請求されていない場合、互助会様式第106号により請求してください。

また、昨年度請求し忘れた方がいる場合は、請求書右余白に「請求漏れ」と記載して請求いただくようにお願いします。

互助会の掛金免除について

会員が次のいずれかに該当する場合は、その期間中の掛金が免除されます。

(その開始の日の属する月分から終了する日の翌日の属する月の前月分までの期間)

- (1) 心身の故障のため休職し無給になったとき (地方公務員法第28条第2項第1号)

提出書類 ・ 辞令書の写し

※ 期間に変更が生じた場合は、その都度提出してください。

- (2) 育児休業を取得したとき (地方公務員の育児休業等に関する法律第2条)

提出書類 ・ 公立学校共済組合加入の方 → なし

・ 文部科学省共済組合及び全国健康保険協会加入の方 → 辞令書の写し

※ 期間に変更が生じた場合は、その都度提出してください。



任意継続会員の皆さまへ

各種給付金の請求については、互助会ホームページなどから請求書用紙を入手し、当会へ直接請求してください。
 なお、請求書並びに利用券の所属所名欄、所属所長証明欄は記入不要です。

お願い

給付金の送金不能が多発しています！

互助会では給付金等の送金を毎月15日に行っていますが、給付金受取口座の名義変更や解約等のため、送金ができない事例が多発しています。給付金受取口座の名義変更や解約等により口座を変更する場合には、速やかに公立学校共済組合岩手支部に手続きをお願いします。

また、会員資格喪失後にも、療養給付金等が振り込まれることがあります。資格喪失後6か月程度は口座の解約を行わないように、お願いします。

今、学校から

学校生活のできごと、
子どもたちの活躍などを
先生方からお伝えいただきます。

岩手県立一関第二高等学校
校長 佐藤 文子

本校は、明治40年に郡立西磐井女子
職業学校として開校し、令和9年度に創
立120周年を迎える伝統ある学校です。



系列体験の様子(環境・生活系列)

長い歴史の中で幾多の
変遷を経て、平成16年度
に総合学科高校へと改
編されました。現在は、
「人文」「自然」「ビジネ
ス」「環境・生活」「福祉」
の5系列を設置し、「自
分の未来をプロデュース」
をキャッチコピーに、
生徒たちは日々学習に
励んでいます。

総合学科には、「産業
社会と人間」という特色
ある科目があります。この科目は、全国の
総合学科高校1年次の生徒が履修するも
ので、総合学科における学びの基盤とな
る科目です。授業では、自分自身や社会
について理解を深めながら、将来の生き
方や進路について考えます。

具体的には、自分史づくりを通して自
らの強みや弱み、興味・関心、価値観など
を見つめ直したり、系列体験や進路ガイ
ダンス、職業別ガイダンス、上級学校見学
などを通して、卒業後の進路について探
究したりします。こうした学習を通して、



進路ガイダンス

「自分を知る」「社会を知る」「将来の生き
方を考える」という3つの視点を養ってい
ます。

1年次の大きな目標は、自らの将来を
見据えながら、2年次以降に学ぶ系列や
科目を主体的に選択することです。本校
では、「産業社会と人間」の学びを通し
て、生徒一人ひとりが自己理解を深め、社
会とのつながりを意識しながら進路を切
り拓く力を育んでいます。総合学科での
学びの出発点として、生徒たちにとって
大変重要な時間となっています。

あなたの写真で互助会報の表紙を飾りませんか？

応募 作品

自作、未発表作品で、過去2年以内に撮影したもの。
作品はプリントして郵送又はデータをメールで送信してください。
応募には「応募用紙」を添付してください。
詳しくは募集要項をご覧ください。

「互助会報表紙写真募集要項」及び「応募用紙」は、
互助会ホームページ「新着情報」の「2026.4.13
互助会報表紙写真を募集します。」をクリックする
とご覧いただけます。

表 彰	最優秀賞	1点 10,000円 入選作品の中に特に優れた作品があった場合
	優 秀 賞	1点 8,000円 入選作品の中に優れた作品があった場合
	入 選	春、夏、秋、冬の部に各1点 5,000円 互助会報の表紙に掲載されます
	佳 作	数点 3,000円 互助会報で紹介します
	参 加 賞	選外の応募者全員 1,000円



※賞品は図書カードで贈呈します。

※1人で複数受賞した場合、賞品は
春・夏・秋・冬ごとに、上位1点とします。

募集期限：令和9年1月27日(水)

応募先

〒020-0022 盛岡市大通一丁目1番16号 岩手教育会館3階
一般財団法人岩手県教職員互助会
E-mail g6161-ik@ik-gojoyokai.jp

わたしの見聞録

先生方による旅先の思い出や
体験記をお届けします。



黄色の華やかなタイランド国花「ゴールデンシャワー」

タイの首都バンコクにあるバンコク日本人学校は、小中一貫校として約2,400名の児童生徒が学び、世界でも有数の規模を誇ります。校舎中には全国から集まった先生方の様々な方言に加え、ネイティブな英語やタイ語が飛び交っています。

近年は日本国籍やタイ国籍以外の子どもたちも受け入れ、多様な文化や価値観が日常の中に自然に存在しています。子ども

たちは国籍や言葉の違いを意識することなく、当たり前のように関わり合い、共に学ぶ有限の時間を大切にしています。その姿から、私自身が多様性について学ばされる毎日でした。

特別支援教育にも力を入れており、特別支援学級や通級指導教室、日本語指導教室が設置されています。その取組は高く評価され、文部科学大臣の視察も受けました。私自身も一昨年度、知的障がいや自閉症、情緒面への配慮を必要とする子ども達の学級を担当し、ハロウィンパーティーの衣装づくりや、将来の就労を見据えたパン作り体験などに取り組みしました。

2024年度には、タイ国立競技場を会場に小中一貫校の特色を生かしたスポーツフェスティバルが初めて開催されました。「だるまさんがころんだ」のギネス世界記録への挑戦が認定された瞬間の歓声は、今でも忘れられません。

現地校との交流学习も盛んです。シーナカリン大学附属小学校との交流では、ホストとして、日本の縁日を模した出店で楽しんでもらえるように準備しました。ゲストとして交流校に伺った時は、合同チームでスポーツレクをしたり、タイの民族衣装を着せていただいたりと、互いの文化への理解を深めています。

3年間で得た学びを大切な岩手の子どもたちがより輝いていけるよう、教育実践に生かしていきたいと思っています。



特別支援学級「なかよし学級」
恒例のハロウィン創作衣装でパレード



日本人学校（白シャツ）現地校（水色シャツ）が
一緒に楽しくランチタイム

PROFILE

プロフィール

八幡平市立大更小学校

教諭

高橋 美樹子



八幡平市立大更小学校
(2018年度～2026年度在籍)

バンコク日本人学校
(2023年度～2025年度派遣)

みんなの投稿広場



夏の部

佳作入賞作品



ALL OUT !!

千葉 響歌

●盛岡ひがし支援学校



ドライブ大好き

村上 弘

●(元)盛岡工業高等学校

自然の恵みでからだ元気！

季節の健康レシピ Vol.1



日本には、四季折々の豊かな食材があります。旬の食材は栄養価も高く、体にやさしいものばかり。

この定期連載では7月号と2月号の年2回、旬の食材や身近で手頃な食材を使った「からだにやさしい家庭料理」をご紹介します。

レシピを教えてくださいなのは、料理研究家の千葉星子さん。

毎日の食事から健康で元々からだづくりにつながる一皿をお届けします。

レシピ提供：千葉 星子さん
フリーアナウンサー 料理研究家

製菓・パン・料理のライセンスのほか、プロフェッショナルティーマナリスト、フードツーリズムマイスター、食育指導士等の資格を取得。
現在は、近茶流柳原料理教室講師の他、東京會館クッキングスクールにて伝統的な西洋料理の研鑽を積む。
他、文部科学省 日本ユネスコ国内委員 やイベント・セミナーの講師もつとめる。

recipe
01

夏野菜たっぷり麻婆

ズッキーニやトマトなど夏野菜をごろごろ入れた麻婆です
野菜の彩りと食感、ひき肉の肉々しさがたまらない、ご飯にも
麺にもぴったりのガツガツ系おかず

【材料】4人分

ズッキーニ 1本
なす 1本
ピーマン 1本
トマト 1個
豚ひき肉 150g
A (にんにくのみじん切り1/2片分・生
姜のみじん切り1片分・ネギのみ
じん切り1/3本分・豆板醤小さじ1)
B (水150cc・鶏ガラスープの素小さじ1・
酒小さじ4・醤油 小さじ2・砂糖小
さじ2・甜麺醤40g・塩胡椒 少々)
水溶き片栗粉 (水大さじ2+片栗粉大さじ1)
ごま油 小さじ1
酢 小さじ1
サラダ油 適宜

【作り方】

- ① ズッキーニは7～8ミリ位の厚さに輪切りにする。
なすとピーマンは乱切りにする。
多めのサラダ油で揚げ焼きにして油をきっておく。
- ② トマトは一口大の乱切りにする。
- ③ 鍋にサラダ油大さじ1とAの香味野菜を入れて弱火で炒める。
香りが出てきたら豚ひき肉を加えて炒める。
- ④ ひき肉に火が通ったらBを加えてひと煮立ちさせる。
- ⑤ ズッキーニとトマトを加えて2～3分煮込み、水溶き片栗粉で全体にとろみをつける。
- ⑥ 火を止め、ごま油と酢を加えて出来上がり。

recipe
02

鰻の南部せんべい揚げ トマト&バジルソース

岩手の銘菓 南部せんべいを細かく砕いて衣にしたアジフライです
簡単なのにオシャレな逸品、フレッシュソースでさっぱりと

【材料】4人分

鰻 4尾
塩・黒こしょう 少々
小麦粉 適宜
卵 1個
パン粉 20g
南部煎餅 胡麻 2枚
オリーブ油 大さじ5
ベビーリーフなどの野菜 お好みで
レモン 1/2個
バジルの葉 5枚
オリーブ油 大さじ1と1/2
トマト(中) 2個
砂糖 小さじ1/2
塩・黒こしょう 少々

【作り方】

- ① 鰻に塩・黒こしょうをふる。
- ② めん棒などで南部煎餅を砕き、パン粉と合わせておく。
レモンはくし形に切る。
- ③ 鰻の水分をペーパーでふきとり小麦粉をまんべんなくつけ、余分な粉ははたいて落とす。卵・南部煎餅入りのパン粉の順に衣をつける。
- ④ フライパンにオリーブ油を熱し鰻を加熱する。裏返ししながら両面を香ばしく揚げ焼きにする。
- ⑤ トマトの皮に包丁で少し切れ目を入れて熱湯に10～20秒ほど入れて湯むきする。
水気をふきとり2センチ角に切る。
- ⑥ ボウルにトマト・砂糖を入れて10分～ほどおく。トマトから水分が出てきたら、塩・黒こしょう・バジルをちぎりながら加え、良く混ぜ合わせておく。
- ⑦ 器にアジフライを盛り付け、お好みで野菜とレモンを添える。バジル入りのトマトソースを添えて出来上がり。



お願い：ご家庭でご家族やご友人とお楽しみいただくためのレシピ紹介ですので、商用利用となるレシピの無断複製、改変しての配布・販売する行為、および営利目的のメニュー(店舗のメニューや食品販売、料理教室での使用等)への転用は認めません。
引用について：SNS等でご紹介いただく場合には、引用元(互助会報R8.7月号 季節の健康レシピVol.1)を明記し、画像や文章の無断使用はお控えください。

千葉星子さん
の
一言メモ

「特別な料理ではなく、毎日の食卓で無理なく続けられることが健康への近道です。
季節の美味しい食材を手軽に、ぜひご家庭で楽しんでください。」
今回は、令和9年2月号！ お楽しみに♪

岩手の文学風土誌

～啄木・賢治からの
贈り物⑮～

望月 善次

〔岩手大学名誉教授・NPO石川啄木・
宮澤賢治を研究し広める会理事長〕

名作 紀行

第四
七回



「新山堂」

江戸時代に、岩手山麓の「巖鷲山大権現」を盛岡城下から遷移の為に建立されたもの。「新山」は、本社に対しての名称。(明治時代の神仏分離令により「岩手山神社」)。この近辺に集った浪民から盛岡に遊学したグループを「新山グループ」とするものこれに由来する。1970年代の区画整理によって現在の盛岡市中央通三丁目に移った。



「志和の城」

紫波町城山(志波城跡・城山公園の二の丸広場)を示した。厳密に言えば「志和城」という城名は、歴史的には存在しないのだが、ス波氏(後に南部氏)がこの地方に大きな影響をもったのは確かであるから、それに拠った。

啄木が、男女の愛にも明示的であつたのに比べると賢治の愛の示し方は極めて慎重であり、抑制的・禁欲的です。この慎重さが結果としては賢治の複数の「愛情伝説(恋人伝説)」を生む理由にもなっているというのが私の解釈です。そうした意味でも、最初の恋愛事件でもあつた岩手病院の看護婦(看護師相手への示し方は極めて象徴的です。盛岡中学校卒業直後に鼻の手術で入院した岩手病院の看護婦のことを詠んだ十秒の碧きひかりの去りたれば／かなしく／われはまた窓に向く(歌稿B111)は、以前にも示しましたが、賢治の伝記などの知識なくして、この作品を相聞歌とするのは簡単ではないでしょう。しかも、この、自身も、おそらくはどなたかにも良く知らない人であつたと思われる看護婦に対して、賢治は何と、「結婚したい。」と父次郎に申し出るのです。

きみ恋ひて／くもくらき日をあひつぎて／道化記りの山車は行きたり(歌稿B174) 志和の城の麦熟すらし／その黄いろ／きみ居るそらの／こなたに明し(歌稿B179) もちろん、世間を良く知る政次郎がこの結婚を許すはずがありません。 残したメモによると賢治は、盛岡高等農林への入学後も、友人とこの看護婦を秘かに覗きにも行つたのではないかも知れませんが、この初恋は、実ることはなく結婚には至りませんでした。 先にも示した様に賢治の男女の愛への示し方は、非常に慎重でしたから、上に述べた様に、その後の賢治は、幾人かに対する恋愛伝説今回は文献等を示すことができませんが、澤口たまみ・鈴木守、澤村修治の諸氏の論から教えられたことの多かつたことのみを記して感謝したいと思ひます。)を残しながらも、結婚への選択を行いませんでした。 妹トシの病気の報を受けて、国柱会からの帰省を選択した賢治は、そのトランク一杯に詰めた童話などの原稿を「童児(わらし)こさえる代わりに書いたものだよ。」【宮沢清六「兄のとらんく」(筑摩書房、1987)1991、文庫版89頁】と言つたことは良く知られたエピソードです。 「啄木の結婚 賢治の結婚」は、「結婚した啄木と結婚しなかつた賢治」という結論になることのみを述べて「まず、責を果たすことに致しましょう。厳しい諸情勢の中、皆さんの上をお祈りしながら。

※写真・記事何れも無断使用・転写を禁ず

相変わらず、内外の気を抜けない状況が続いていますが皆様にはいかがお過ごしでしょうか。不穏な国際情勢(米国VS・イラン紛争。ロシアVS・ウクライナ紛争など)、天候不順、熊騒動などに心を悩ましていましたら、丁度この原稿の整理をしようとしている六月二十五日には、「岩手県沖を震源とする地震」の来襲。(最終調整の二十八日も余震。)

日頃から頑張っておられる皆様のところは大丈夫だったでしょうか。 右に挙げた問題は、どれを取り上げても対処が一筋縄では行かない問題ばかりですね。 こうした状況に閉まれながらも、生徒の皆様さんに対して、責任を持ちながら奮闘されている皆様さんは、日本文化が世界に誇りうるものの一つであることは、私の常に語っているところです。この事実を政治家や国民は口先だけでなく、もっとも大切にしなければ日本という国の将来はないのだというのが、(国語科)教師教育を石川啄木研究、宮澤賢治研究と並んで専門とする私の切なる祈りです。こんな思いを秘め

ながら、今回は「啄木と賢治の(結婚)」についてお話ししたいと思います。 今回は、誌面の関係もありますから、二人の「初恋」に集約する形で語りましょう。 先ず、啄木の場合です。啄木の相手は後に妻となる(堀合)節子です。二人がいっしょに出会つたかは、必ずしもはっきりしている訳ではありません。早いものとしては、啄木が故郷の浪民から、盛岡の高等小学校(現盛岡市立下橋中学校)入学の為に盛岡に出て来た頃ではないかという説もあるのですが、次の作品の「己が名を」は、元々「君が名を」であつたことなどを考えると盛岡中学校(旧制)入学後の頃ではないかとするのが無理ないところでしょう。

己が名をほのかに呼びて／涙せし／十四の春にかへる術なし【「一握の砂」153】 啄木が盛岡中学生の頃、盛岡市にあつた「岩手山神社遷移所」(盛岡市中央通3・6)は「新山堂」といつたのですが、浪民から盛岡に遊学したグループを「新山グループ」と言つたのです。節子は、盛岡出身でしたが、啄木と同じ盛岡高等小学校から、私立盛岡

女学校(現盛岡白百合学園高校)へと進み、啄木との交わりを深め行つたと言われています。二人の交際については、節子の父忠操や、啄木の母カツの強い反対もありましたが、明治三十七年二月三日に二人の婚約は成立するのです。

しかし啄木と節子の結婚生活は、決して平坦なものではありませんでした。例の「結婚式花婿欠席事件」から始まつて、「並外れた文芸的・思想的能力を持つ啄木」と「生活者としての不十分者の啄木」のアンバランスが、今回はその具体に触れることは出来ませんが二人の生涯を翻弄するのです。今回は、節子の側からのみ記そうと思ひますが、「結婚式花婿欠席事件」の友人の啄木への叱責に「吾れはあく迄愛の永遠性なりと言ふことを信じ度候と応じた節子は、色々なところを潜りながら、その晩年においても、啄木の「生きの証」でもある日記に対して「啄木が焼けたと申したんでくれと、私の愛着が結局さうさせませんでした。」として日記を後世に残すことに貢献したのである。つまり、啄木との大変な結婚生活を節子は全うしたのだということのみを結論的に記しておきましょう。

啄木が、男女の愛にも明示的であつたのに比べると賢治の愛の示し方は極めて慎重であり、抑制的・禁欲的です。この慎重さが結果としては賢治の複数の「愛情伝説(恋人伝説)」を生む理由にもなっているというのが私の解釈です。そうした意味でも、最初の恋愛事件でもあつた岩手病院の看護婦(看護師相手への示し方は極めて象徴的です。盛岡中学校卒業直後に鼻の手術で入院した岩手病院の看護婦のことを詠んだ十秒の碧きひかりの去りたれば／かなしく／われはまた窓に向く(歌稿B111)は、以前にも示しましたが、賢治の伝記などの知識なくして、この作品を相聞歌とするのは簡単ではないでしょう。しかも、この、自身も、おそらくはどなたかにも良く知らない人であつたと思われる看護婦に対して、賢治は何と、「結婚したい。」と父次郎に申し出るのです。